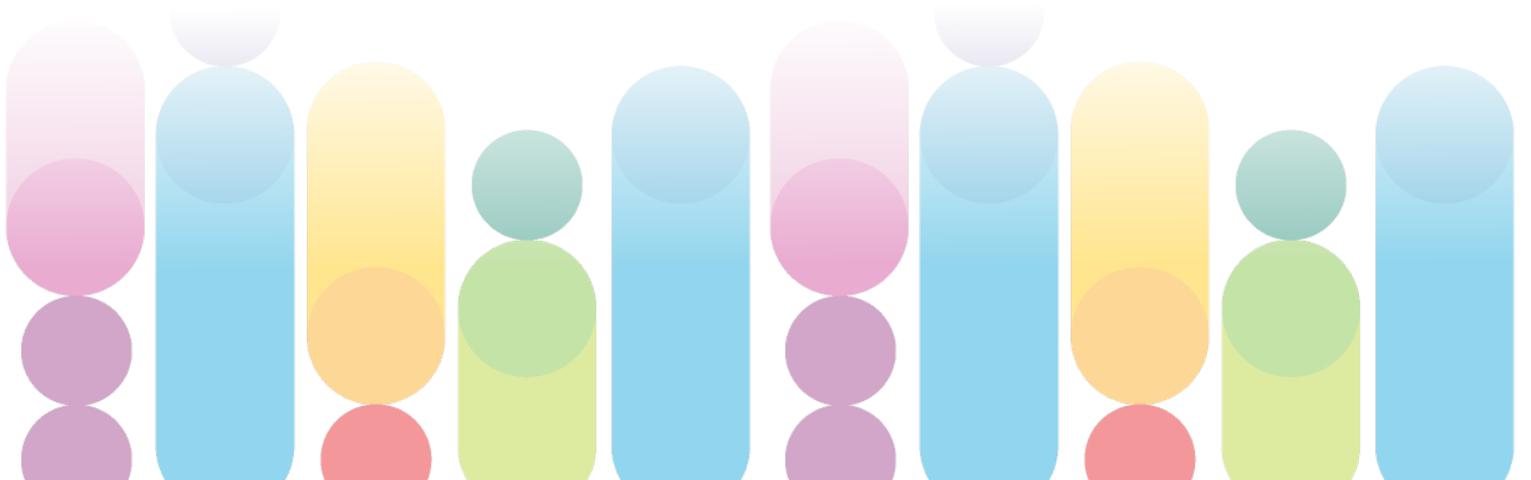


لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٤٥

رحلة بولس

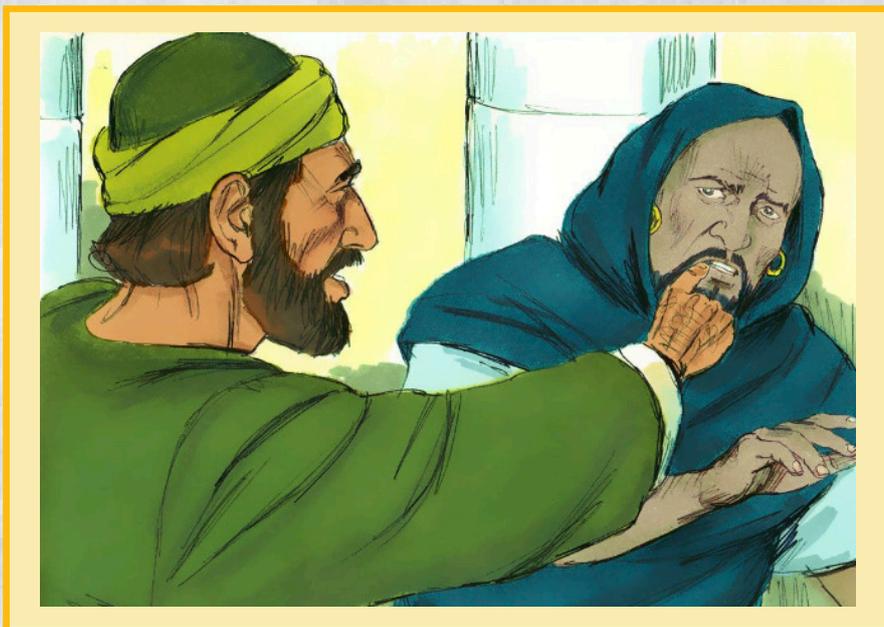
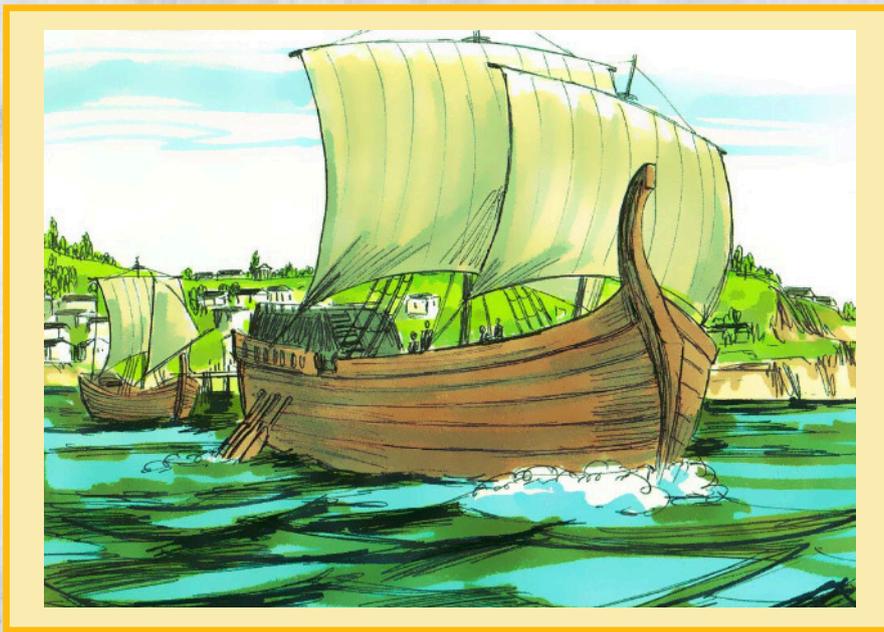
النصّ الكتابي: أعمال الرسل ١٣ : ١ - ١٢

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنه سيتخطّى التجارب التي ستواجهه عندما يكون ضمن خطة الله له، فيما يتمّ عمل الله، ويشعر بالرجاء والأمل مثابراً ومستمرّاً في إكمال هذا العمل.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ٤٥ : رحلة بولس

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "قلبي بُم بُم قلبي بُم بُم" ١ 
- ٣- ترنيمة: "رَبِّي يسوع بيحبني" ٢ 
- ٤- ترنيمة: "أنا بطل صغير" * ٣ 
- ٥- التحضير للقصة * ٤ 
- ٦- قصة: رحلة بولس * ٤ 
- ٧- آية الحفظ: العبرانيين ٤: ١٢ * ٦ 
- ٨- وسيلة الإيضاح ٨ 
- ٩- الصلاة * ٨ 
- ١٠- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحباً يا أصدقائي. أنا فرحان/ة أن أكون معكم في هذا اليوم الجميل حيث

نتمتع بدفء الشمس والطبيعة التي خلقها الله. اسأل الأولاد، كيف كان

أسبوعكم المنصرم؟ هل من اختبار جميل حصل مع أيّ واحد أو واحدة

منكم؟ (اسمع الإجابات). من منكم يستطيع أن يذكرنا ماذا تعلّمنا الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات).

حسنًا، سنذهب اليوم في رحلة مع شخصيّة نعرفها في الكتاب المقدّس، وسنتعرّف معًا ضمن برنامجنا

كيف يمكننا أن نتخطّى التجارب التي نواجهها ونحن نعمل مشيئة الله في حياتنا. ولكن أولاً دعونا نحني

رؤوسنا للصلاة. اسأل الأولاد، من يريد أن يشاركنا في صلاة قصيرة، يشكر فيها الرب على اهتمامه

بنا وحفظه إيانا ويطلب بركته على ما سنتعلّمه بعد قليل؟ (اختر ولدًا من الأولاد وشجّعهم على الصلاة

والتكلّم مع الله).



٢- ترنيمة

قلبي بُم بُم

قلبي بُم بُم قلبي بُم بُم

عارف إنك بتحبني

عيني تفتح عيني تغمّض

وأعرف إنك ... بتحبني

رجلي تنط ل فوق رجلي تنط

وافرح انك ... بتحبني

برفع صوتي مع البحور

والطيور ويا الزهور

واشكر انك ... خلقتني
(قلبي بم بم قلبي بم بم
عيني تفتح عيني تغمض
رجلي تنط ل فوق رجلي تنط
برفع صوتي برفع صوتي)
قلبي بم بم
عيني تفتح
رجلي تنط ل فوق
برفع صوتي



٣- ترنيمه

رَبِّي يَسُوعُ بِيحِبُّنِي

رَبِّي يَسُوعُ .. بِيحِبُّنِي ... قَبْلَنِي لِيهِ ... غَفَرَ ذَنْبِي

انط من الفرحة

امشي وراه على طول

أجري اتم مشيئته

ألف على اصحابي واقول

يسوع بيحبني (٣) ... هيبني



٤- ترنيمه

أنا بطل صغير

- القرار -

(أنا بطل. أنا بطل. أنا بطل صغير)

في ايدين يسوع. في ايدين يسوع. في ايدين يسوع بتغير) ٢

- ١ -

(حياتي في أيديه ورجائي فيه
لما أسمع كلامه يملاني بسلامه) ٢

- ٢ -

(رغم صغر سني هو قريب مني
دايماً بيشجعني وعمل بطل مني) ٢



٥- التحضير للقصة

المواد المطلوبة: شيء موجود لديك (مثل: كتاب، قلم، قميص أو قبعة، وغيرها).

شرح وتطبيق

- خبئ الشيء الذي أحضرته في مكان ما في الصف.
- أخبر الأولاد أن هناك شيئاً مخبأً ويجب العثور عليه.
- قد الأولاد في مناقشة حول استحالة هذه المهمة لأنهم لا يعرفون ما هو الشيء المخبأ.
- بعد وقت من البحث والمناقشة، اعط الأولاد معلومات عن الشيء المخبأ والمكان المخبأ فيه.
- عند إيجاد الشيء، اشرح للأولاد التالي: في بعض الأحيان تبدو الأمور صعبة، وأحياناً يستحيل تحقيقها، لذلك الأمر بحاجة إلى تدخل إلهي.



٦- قصة

رحلة بولس

النص الكتابي: أعمال الرسل ١٣: ١ - ١٢.

المقدمة

بعد صعود يسوع إلى السماء كما تعلمنا سابقاً، تأسست كنيسة في مدينة أنطاكية. وكانت عبارة عن مجموعة من الرجال والنساء والأنبياء والمعلمين الذين آمنوا بالمسيح. وبينما هم يخدمون الله ويواظبون على الصوم والصلاة كلمهم الروح القدس لكي يرسلوا برنابا وشاول الذي أصبح اسمه بولس للعمل الذي دعاهما إليه الرب.



سفر شاول وبرنابا

صلى قادة كنيسة أنطاكية والمعلمون فيها من أجل برنابا وبولس قبل أن ينطلقا للكراسة بكلمة الرب، من مدينة إلى أخرى. وقد انضم إليهما يوحنا في رحلتها. وفيما هما يخدمان تقابلا مع رجل اسمه باريشوع، الذي كان يمارس السحر، حيث قاوم بولس وإنجيل يسوع المسيح بشدة.

الساحر يقاوم كلام الله



وفي إحدى المرّات، أرسل حاكم الجزيرة التي كان برنابا وبولس يخدمان فيها يطلب رؤيتهما، لأنّه أراد أن يسمع رسالة الرب، لكن باريشوع الساحر كان يحاول جاهداً أن يمنع الحاكم من الإيمان وتصديق ما يقولانه. فقد قام الساحر بإقناع الحاكم أنّ كلام المبشّرين هو كذب. قال كل ذلك لكي يُبعد الحاكم عن سماع كلمة الله والإيمان به، لأنّ إيمان الحاكم سيُخسّره مكانته.

بولس يمتلئ من الروح القدس



عندما سمع بولس ما قاله الساحر، امتلأ من الروح القدس وقال لباريشوع: ”أيّها المُمتلئ كلّ غش وخُبث! يا ابن إبليس، يا عدو كلّ برٍّ! أما تزال تفسد سبيل الله المُستقيمة؟ فهذا يدُ الرّب عليك فتكون أعمى لا تُبصر الشمس إلى حين“ (أعمال الرسل ١٣: ١٠ و١١).

سقوط الساحر



في الحال سقط على الساحر ضباب وظلمة وصار يدور ملتصقاً من يقوده في يده. وعندما رأى الحاكم ذلك آمن واندھش من تعليم الرب، ثمّ وضع إيمانه وثقته في المسيح. لم يدع الله باريشوع يمنع الحاكم من الاستماع إلى رسالة الأخبار السارة عن يسوع، لأنّ الله يريد أنّ الجميع يسمعون هذه الأخبار. هذه القصة تُرينا قوّة الله العظيمة التي تستطيع التغلّب على أيّ ظرف صعب يواجهنا في خدمتنا. فإله كليّ السلطان.

كان من الممكن أن يخاف برنابا وبولس ويهربا أمام ذلك الموقف الصعب، لكنهما لم يدعا التجارب توقفهما عن إتمام عمل الرب. ربما نواجه نحن أيضًا أشخاصًا يريدون أن يحبطوا عزيمتنا ويمنعونا من القيام بعمل الرب أو إخبار الناس عن يسوع. لذلك نحن بحاجة إلى قوّة الله العظيمة وحكمة منه، وما علينا سوى أن نطلب منه أن يعطينا تلك القوة وتلك الحكمة وثقة في شخصه، لكي نشارك الخبر السار مع الآخرين.



٧- آية الحفظ

”لأنّ كَلِمَةَ اللَّهِ حَيَّةٌ وَفَعَّالَةٌ وَأَمْضَى مِنْ كُلِّ سَيْفٍ ذِي حَدَّيْنِ، وَخَارِقَةٌ إِلَى مَفْرَقِ النَّفْسِ وَالرُّوحِ وَالْمَفَاصِلِ وَالْمِخَاخِ، وَمُمَيِّزَةٌ أَفْكَارَ الْقَلْبِ وَنِيَّاتِهِ“
(العبرانيين ٤ : ١٢)

أقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

لأنّ كَلِمَةَ اللَّهِ حَيَّةٌ وَفَعَّالَةٌ: أي إنّ كلمة الله تُظهر لنا الخطيئة التي بداخلنا، وتعمل على تطهيرنا منها، وبالتالي تعطينا حياة.

وَأَمْضَى مِنْ كُلِّ سَيْفٍ ذِي حَدَّيْنِ: كلمة الله قويّة مثل السيف، بحيث يقطع الله من خلالها كل محبة للخطيئة، وكلّ ما يؤدّي إلى الضعف في حياتنا.

وَحَارِقَةٌ إِلَى مَفْرَقِ النَّفْسِ وَالرُّوحِ وَالْمَفَاصِلِ وَالْمَخَاحِ: أي إنّها تصل إلى داخل نفس الإنسان وقلبه، وإلى كل ما هو ظاهر كالمفاصل، وخفي مثل المخاخ، أي الفكر فتُظهر سلوك الإنسان.

وَمُمَيِّزَةٌ أَفْكَارَ الْقَلْبِ وَنِيَّاتِهِ: كما أن تلك الكلمة تميّز ما هو خطأ وما هو صواب. فهي تدخل إلى الأفكار التي لا يستطيع أن يراها أحد من الناس، وإلى الرغبات والنّيّات، فتعمل على تغييرها نحو الأفضل.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد

📅 لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: : علبة متوسطة الحجم – ورق A4 – كرييون ملوّن .

شرح وتطبيق

- قُمْ بقص ورقة A4 إلى مُرَبَّعات صغيرة الحجم.
- اكتب كلّ كلمة من كلمات الآية على مرَبَّع.
- كرّر العمليّة.
- قُمْ بطوي كلّ الأوراق وضعها في العلبة.
- ضع أيضاً بعض الأوراق الفارغة من المرَبَّعات في العلبة.
- قصّ الكرييون الملّون، واخبطه مع الأوراق.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- على كلّ ولد من كلّ فريق أن يسحب كلمة من كلمات الآية.
- على كلّ فريق أن يقوم بتجميع كلمات الآية وترتيبها بالتسلسل الصحيح.
- إذا سحب الفريق ورقة فارغة، يضعها في مكانها منتظراً دوره مرّة أخرى.
- ليشارك الفريق الفائز الذي ينتهي من تجميع كلمات الآية وترتيبها بتسميع الآية بصوت مسموع.
- يمكنك تشغيل الموسيقى لتشجيع الأولاد.

ملاحظة: يجب على المعلم خلط الأوراق في كلّ مرّة يتمّ فيها السحب.



٨- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: وعاء شفاف - مياه - ملح - بيضة مسلوقة.

شرح وتطبيق

- ضع المياه في الوعاء، إن المياه تُمثل المشاكل والتحديات التي نواجهها في حياتنا.
- ضع البيضة داخل الوعاء (ستغرق في العمق)، إن البيضة تُمثلني وتُمثل كل شخص منا. يوجد الكثير من التجارب والمشاكل التي عندما نواجهها مُعتمدين على قوتنا الجسدية نغرق بها مثل هذه البيضة في المياه.
- إبدأ بوضع الملح، ولكن عندما نلتجئ الى كلمة الله أي الكتاب المقدس، سندرك خطة الله لحياتنا و سنتخطى كل التجارب، ولكن هذا يتطلب منا الكثير من المثابرة. استمر بوضع الملح، يُمكنك أن تختار ولداً لمساعدتك في الإكثار من وضع الملح. اسأل الأولاد، ما الذي تُشاهدونه؟ اسمع الأجوبة.

نعم انها البيضة ترتفع الى الأعلى، هكذا نحن أيضاً عندما نُثابر ونستمر في قراءة كلمة الله سنرتفع فوق كل المشاكل والتحديات وسنعرف خطة الله لحياتنا.



٩- الصلاة

تعلّمنا اليوم أنه بالإمكان أن نتخطى التجارب التي ستواجهنا عندما نتّم عمل الله، ولكن علينا أن نثابر ونستمر في إكمال مشيئة الله متمسكين في الوقت عينه بكلمته. دعونا نحني رؤوسنا للصلاة لنشكر الرب على هذا النهار المبارك.

”يا رب يسوع نشكرك على هذا النهار الجميل الذي فيه تعلّمنا كيف نتخطى التجارب التي قد نتعرّض لها. نطلب منك أن تعطينا القوة والشجاعة لكي نخبر عنك بشجاعة ومن دون خوف، واثقين أنك معنا وتحمينا. باسم يسوع، آمين.“

١٠ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



الحلّ

الإسم: _____
التاريخ: _____

رتّب الكلمات بالتسلسل لتشكيل الآية:

حَيَّة	ذِي حَتَيْنِ	وَأَمْضَى	كَلِمَةَ اللَّهِ	مَنْ كُلَّ
بَلَى	وَخَارِقَةً	سَنَبَ	وَالْمَخَاحِ	وَفَعَالَةً
وَالرُّوحِ	وَنَبَاتِهِ	وَمُمَيَّرَةً	الْقَلْبِ	إِلَى مَفْرَقِ
وَالْمَفَاصِلِ	أَفْكَازِ	النَّفْسِ		

لأنّ كَلِمَةَ اللَّهِ حَيَّةٌ وَفَعَالَةٌ وَأَمْضَى مِنْ كُلِّ سَنَبٍ ذِي حَتَيْنِ وَخَارِقَةً إِلَى مَفْرَقِ النَّفْسِ وَالرُّوحِ وَالْمَفَاصِلِ وَالْمَخَاحِ، وَمُمَيَّرَةً أَفْكَازِ الْقَلْبِ وَنَبَاتِهِ

العبرانيين ٤: ١٢

حدّد الصح من الخطأ في الجمل التالية، من خلال تلوين الكلمة "صح" بالأخضر والكلمة "خطأ" باللون الأحمر

إنضم يوحنا إلى برنابا ويولس في رحلتها صح خطأ

كان اسم الساحر اليهودي باريشوع صح خطأ

استطاع الساحر الهروب، ولم يحدث له شيء صح خطأ

رفض الوالي الإيمان بالله صح خطأ

الدرس ٤٥: رحلة بولس |

الإسم: _____
التاريخ: _____

رتّب الكلمات بالتسلسل لتشكيل الآية:

حَيَّة	ذِي حَتَيْنِ	وَأَمْضَى	كَلِمَةَ اللَّهِ	مَنْ كُلَّ
بَلَى	وَخَارِقَةً	سَنَبَ	وَالْمَخَاحِ	وَفَعَالَةً
وَالرُّوحِ	وَنَبَاتِهِ	وَمُمَيَّرَةً	الْقَلْبِ	إِلَى مَفْرَقِ
وَالْمَفَاصِلِ	أَفْكَازِ	النَّفْسِ		

العبرانيين ٤: ١٢

حدّد الصح من الخطأ في الجمل التالية، من خلال تلوين الكلمة "صح" بالأخضر والكلمة "خطأ" باللون الأحمر

إنضم يوحنا إلى برنابا ويولس في رحلتها صح خطأ

كان اسم الساحر اليهودي باريشوع صح خطأ

استطاع الساحر الهروب، ولم يحدث له شيء صح خطأ

رفض الوالي الإيمان بالله صح خطأ

الدرس ٤٥: رحلة بولس |

الإسم: _____

التاريخ: _____

رتّب الكلمات بالتسلسل لتشكيل الآية:

حَبَّةٌ	ذِي حَدَّيْنِ	وَأَمْضَى	كَلِمَةَ اللَّهِ	مِنْ كُلِّ
لَأَنَّ	وَأَخَارِفَةً	سَيْفٍ	وَالْمِخَاحِ	وَفَعَالَةً
وَالرُّوحِ	وَنَبِيَّاتِهِ	وَمُمَيِّزَةً	الْقَلْبِ	إِلَى مَفْرَقٍ
وَالْمَفَاصِلِ	أَفْكَارَ	النَّفْسِ		

العبرانيين ٤ : ١٢

حدّد الصح من الخطأ في الجمل التالية، من خلال تلوين الكلمة "صح" بالأخضر والكلمة "خطأ" باللون الأحمر

إنضم يوحنا إلى برنابا وبولس في رحلتها
صح خطأ

كان اسم الساحر اليهودي باريشوع
صح خطأ

استطاع الساحر الهروب، ولم يحدث له شيء
صح خطأ

رفض الوالي الإيمان بالله
صح خطأ